


NOUVEAUX PROGRAMMES

EMC 2024

https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel934_annexe_ok.pdf 

Les programmes d'enseignement moral et civique du CP au CM2 visent à développer chez les élèves des **compétences civiques, sociales et émotionnelles** essentielles pour vivre en société. Du CP au CM2, les élèves apprennent progressivement à respecter les règles collectives, à cultiver l'empathie, à comprendre les valeurs de la République et à s'engager pour le bien commun. Les programmes abordent des thèmes tels que **la citoyenneté, la fraternité, l'égalité, le respect de la dignité humaine et la participation démocratique**. Les activités pédagogiques encouragent les élèves à développer leur identité, à reconnaître les émotions d'autrui, à lutter contre les discriminations et à contribuer positivement à la société.



NOUVEAUX PROGRAMMES

E.M.C.

PROGRAMME DU CP

- » Se reconnaître comme individu et élève
- » Connaissance et maîtrise de soi
- » Les règles collectives et l'autonomie
- » Règles d'hygiène et exigence d'intimité
- » Être élève à l'école de la République

IDENTITÉ
RESPECT
AUTONOMIE

RÉSUMÉ EN 5 POINTS

1. Le CP constitue une étape importante entre l'école maternelle et l'école élémentaire, où l'accent est mis sur le développement de la confiance en soi et le respect d'autrui.
2. Les enfants apprennent à se comporter comme des élèves en développant leur identité dans le respect de soi, des autres et des règles collectives.
3. Les notions abordées incluent la connaissance et la maîtrise de soi, en comprenant ses émotions, en consolidant sa confiance en soi et en acquérant une estime de soi.
4. Les activités pédagogiques peuvent inclure la lecture d'ouvrages de la littérature de jeunesse pour aider les élèves à identifier, distinguer et exprimer différentes émotions de base.
5. L'objectif est d'amener les élèves à une meilleure compréhension d'eux-mêmes et de leurs relations avec les autres.

Ces points soulignent l'importance de développer chez les élèves du CP des compétences psychosociales et émotionnelles essentielles pour leur épanouissement personnel et leur intégration sociale.



NOUVEAUX PROGRAMMES

E.M.C.

PROGRAMME DU CE1

- » Respecter les autres
- » Altérité et sociabilité
- » Règles collectives et prise d'initiative
- » Principes et symboles de la République

TOLÉRANCE
SOLIDARITÉ
VIVRE
ENSEMBLE

RÉSUMÉ EN 5 POINTS

1. Le CE1 engage les élèves à se tourner davantage vers les autres pour développer des compétences en lien avec les principes d'égalité de tous et de respect de chacun.
2. Les élèves sont amenés à accepter l'altérité et à développer des compétences sociales pour vivre ensemble dans le respect des règles collectives.
3. Les notions abordées incluent la fraternité, la solidarité, la dignité de la personne humaine, les stéréotypes et les préjugés.
4. Les activités pédagogiques visent à aider les élèves à reconnaître et prendre en compte les émotions et les sentiments d'autrui, ainsi qu'à développer leur capacité d'empathie.
5. Les élèves sont encouragés à être attentifs aux autres, à entendre et respecter les émotions des autres, et à développer un regard positif sur les différences.

Ces points mettent en lumière l'importance pour les élèves du CE1 de développer des compétences relationnelles et émotionnelles, ainsi que leur capacité à vivre en harmonie avec les autres en respectant la diversité et en favorisant la solidarité.



NOUVEAUX PROGRAMMES

E.M.C.

PROGRAMME DU CE2

- » Apprendre ensemble et vivre ensemble
- » L'engagement pour le bien commun
- » La République et son fonctionnement

FRATERNITÉ
ENGAGEMENT
INTÉRÊT
GÉNÉRAL

RÉSUMÉ EN 5 POINTS

1. Le CE2 vise à sensibiliser les élèves à la notion de bien commun et à les amener à prendre conscience que leurs actions individuelles doivent tenir compte de l'intérêt collectif.
2. Les élèves sont encouragés à s'engager pour le bien commun, ce qui peut être lié à la compréhension de ce qu'est le consentement et des différentes manières de le solliciter et de l'exprimer.
3. Les notions abordées incluent l'engagement pour le bien commun et la sensibilisation aux actions individuelles en lien avec l'intérêt collectif.
4. Les activités pédagogiques visent à développer la capacité des élèves à reconnaître les situations de violence physique et/ou verbale, ainsi que les situations de harcèlement.
5. Les élèves sont encouragés à comprendre ce qu'implique et permet l'empathie, ainsi qu'à prendre conscience de l'importance de leurs actions pour le bien-être de la communauté.

Ces points soulignent l'importance pour les élèves du CE2 de développer un sens de la responsabilité sociale et de l'engagement citoyen, tout en favorisant une culture de respect, d'empathie et de solidarité au sein de la communauté scolaire.



NOUVEAUX PROGRAMMES

E.M.C.

PROGRAMME DU CM1

- » Faire société
- » Civisme et citoyenneté
- » L'égalité dans la dignité
- » Comment faire société

CIVISME
EGALITÉ
DIGNITÉ

RÉSUMÉ EN 5 POINTS

1. En CM1, les élèves trouvent progressivement leur place dans la collectivité scolaire et apprennent à jouer un rôle croissant dans le respect de l'intérêt général.
2. Les élèves acquièrent les premières connaissances du cadre général d'une société démocratique et se familiarisent avec les notions de fraternité et d'égalité.
3. Les notions abordées incluent le civisme, défini comme l'action d'un individu en fonction du bien public et dans le respect des règles, ainsi que l'engagement individuel et collectif.
4. Les activités pédagogiques visent à sensibiliser les élèves à l'importance de l'engagement citoyen et à les encourager à s'impliquer dans des actions bénéfiques pour la communauté.
5. Les élèves sont amenés à réfléchir sur leur rôle en tant que citoyens responsables, contribuant au bien-être de la société et respectant les valeurs de la République.

Ces points mettent en avant l'importance pour les élèves du CM1 de développer un sens civique, de comprendre les principes de la démocratie et de s'engager activement dans la vie de la communauté pour promouvoir l'intérêt général et les valeurs républicaines.



NOUVEAUX PROGRAMMES

E.M.C.

PROGRAMME DU CM2

- » Vivre en République
- » Citoyenneté et nationalité
- » Libertés et droits fondamentaux
- » Respecter les droits de tous
- » À l'école laïque

CITOYENNETÉ
INSTITUTIONS
RESPONSABILITÉ

RÉSUMÉ EN 5 POINTS

1. En CM2, les élèves sont amenés à comprendre les fondements de la vie en république et à découvrir le fonctionnement des institutions à travers des cas pratiques liés à leur quotidien.
2. Les élèves sont sensibilisés aux préjugés et aux stéréotypes, et apprennent à identifier les atteintes à autrui tout en respectant la dignité de la personne humaine et l'égalité des droits.
3. Les notions abordées incluent la citoyenneté, les droits civils et politiques, ainsi que les conditions d'acquisition de la nationalité française.
4. Les activités pédagogiques visent à faire comprendre aux élèves le lien entre citoyenneté et nationalité, à les sensibiliser au rôle politique des citoyens et à découvrir les procédures d'élaboration de la loi.
5. Les élèves sont encouragés à reconnaître les droits fondamentaux de chaque individu, à comprendre les principes de la démocratie et à s'engager activement dans la vie de la cité.

Ces points soulignent l'importance pour les élèves du CM2 de développer une conscience citoyenne, de comprendre les valeurs républicaines et de participer de manière éclairée à la vie démocratique de la société.

