



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2025

Département : REUNION

Poste : Directeur d'école exerçant au sein d'une école rurale isolée **F/H**

Nombre de postes : 1

Référence: 974-DIR-004

Lieu d'exercice :

9740184G- Ecole primaire Ilet à Malheur- lieu-dit Ilet à Malheur 97419 LA POSSESSION

Effectif de l'école : 3 - Nombre de classes : 1

Projet d'école :

Orientation du projet de circonscription : Développer un climat scolaire propice aux apprentissages Non au harcèlement « plan de prévention du harcèlement et du cyberharcèlement entre élèves décliné dans les écoles élémentaires » (pHARe) Faire progresser tous les jeunes pour réduire les inégalités scolaires Missions médicales, protection maternelle et infantile (PMI), médecin scolaire, psychologue Éducation Nationale, Piloter la stratégie académique au plus près des acteurs de terrain et renforcer les liens avec les collectivités et les partenaires Le journal des écoles de Mafate « Le Rougail du Petit Mafatais »

Missions:

Les missions sont celles habituellement dévolues aux adjoints et directeurs d'école. Toutefois, l'attention des candidats est attirée sur les contraintes liées à la situation géographique de ces postes. Leurs spécificités sont nombreuses. Elles demandent donc des qualités particulières aux personnes qui y postulent, vérifiées, par ailleurs, par une visite médicale régulière. Enseigner en classe unique dans un milieu enclavé accessible uniquement à pied ou en hélicoptère. Assurer les trois missions du directeur: pédagogiques, administratives et relationnelles.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Du point de vue de la vie quotidienne: Bonne condition physique pour pouvoir se rendre sur place et en sortir malgré les conditions météorologiques (il y a, en fonction des îlets, entre deux et quatre heures de marche sportive). Disposer d'une bonne santé physique (ne pas connaître de troubles physiques mineurs constituant un handicap dans les conditions de déplacement dans le cirque, exemple: vertiges). Capacités à supporter l'isolement et des conditions de vie simple, notamment au niveau de l'hébergement; Qualités relationnelles envers les habitants des îlets.

Du point de vue professionnel : Connaissance des caractéristiques de la ruralité dans un environnement de haute montagne où l'habitat est extrêmement éclaté; connaissance ou intérêt pour le travail en classe unique; compétences numériques : les écoles de Mafate ont été dotées dans le cadre d'un plan numérique rural. Elles sont donc équipées de tableau numérique école (TNI) et d'une classe mobile; capacité à travailler en équipe malgré la distance. Les concertations se déroulent à la circonscription de La Possession une fois par période. Se conformer au référentiel de compétences du professeur des écoles; connaître les spécificités de chaque niveau et les besoins des élèves ; avoir le sens du relationnel et de la communication avec le personnel communal et les parents ; communiquer efficacement et faire circuler l'information; être créatif pour répondre aux spécificités des écoles de Mafate; savoir établir des projets partenariaux.

Titre(s) et certification(s) exigé(s) :

Contact :

Pour toute question sur le processus de candidature (certification exigée, modalités d'entretien etc...) : mouvement1d@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ce.9741083J@ac-reunion.fr

Informations complémentaires :

Conformément aux lignes directrices de gestion ministérielles :

1. Si vous êtes retenu(e) sur un des vœux formulés dans le cadre du mouvement "poste à profil" (POP), votre participation au mouvement interdépartemental sera, le cas échéant, automatiquement annulée.
2. L'enseignant(e) muté(e) sur un poste dans le cadre du mouvement sur postes à profil relève, à compter de son affectation, du département obtenu. La durée minimale d'occupation d'un poste obtenu par le mouvement sur postes à profil est de trois ans.