MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Liberté
Égalité
Fraternité

Ce que votre enfant va apprendre en CP et comment l'accompagner

Ce document vous permet de connaître les apprentissages essentiels travaillés en CP. Afin de favoriser la réussite de votre enfant, il est important de lui poser régulièrement des questions sur ce qu'il fait à l'école, mais aussi de l'encourager dans ses efforts. Quelques conseils concrets se sont glissés dans ces pages.



En mathématiques, il va…

- **Calcul :** connaître les nombres jusqu'à 100 (en chiffres et en lettres) ; faire du calcul mental tous les jours ; apprendre les tables d'addition et les doubles ; comprendre le sens des additions, soustractions et multiplications ; comparer des longueurs ; utiliser la monnaie avec des nombres entiers ; lire les heures sur une horloge (8 h, 9 h, etc.).
- **Résolution de problèmes** simples du quotidien en s'aidant de représentations (schémas, objets, figurines, etc.) et en expliquant son raisonnement.
- **Géométrie :** reconnaître, nommer et tracer des figures (carré, rectangle, triangle) et des solides (cube) ; décrire des positions et des déplacements dans la classe.

Par exemple : Il sait lire 78 et dire qu'il y a 7 dizaines et 8 unités ; il fait 8 additions en 1 minute (5 + ? = 12 ; 9 + 8 = ? ; etc.).

Pour l'aider, vous pouvez :

Lui demander de lire des nombres de la vie courante (prix, numéros de rue, etc.)

Jouer avec lui au marchand/à la marchande

En français, d'ici la fin de l'année

Votre enfant va apprendre à lire :

- à voix haute des syllabes, des mots, puis des phrases avec toutes les lettres et les sons étudiés en classe ;
- comprendre des textes lus par le professeur puis des textes lus seul ;
- faire des liens entre les histoires et exprimer ses émotions.

Votre enfant va apprendre à écrire :

- les lettres minuscules à la main en enchaînant plusieurs lettres sans lever son stylo ;
- en recopiant des syllabes (ba, pro, cir, etc.) et des mots étudiés en classe ;
- en écrivant des phrases et des textes d'1 à 5 lignes en faisant attention à l'orthographe ;
- en mettant un mot au féminin, au pluriel ; une phrase au pluriel.

Par exemple : Il sait copier 3 ou 4 phrases sans erreur et de façon lisible.

Vocabulaire :

- Enrichir son vocabulaire et mémoriser l'orthographe des mots étudiés.
- Réutiliser les mots appris dans des phrases, à l'oral et progressivement à l'écrit.

Par exemple : Il regroupe plusieurs mots ayant le même sens et explique son choix.

Pour l'aider, vous pouvez :

Continuer à lui lire des histoires qu'il aime

Lui demander d'épeler un mot étudié en classe

Lui demander de citer 7 mots sur le thème de la cuisine



D'ici la fin de l'année, votre enfant va…	Pour l'aider, vous pouvez :
En éducation physique et sportive **Votre enfant va faire 3 h de sport par semaine :** • courir, sauter, lancer et observer ses progrès ; • se déplacer et trouver son équilibre dans différents environnements ; • participer à des jeux avec ses camarades.	**Valoriser ses progrès**
En histoire • Observer le temps qui passe : alternance jour/nuit, saisons, jours de la semaine, mois de l'année ; mesurer le temps (sablier, montre, réveil). • Situer des événements les uns par rapport aux autres (avant, pendant, après) et se repérer entre les générations de sa famille. *Par exemple : Il sait le jour qui vient avant jeudi, le mois après février, etc.*	**Afficher un calendrier et noter ensemble les événements à venir**
En géographie • Se repérer dans la classe, dans l'école et autour de l'école, en utilisant : à gauche, à droite, devant, derrière, à côté. • Découvrir le globe et le planisphère ; apprendre qu'un lieu se représente (plan de la classe, trajet, etc.). *Par exemple : Il montre sur un planisphère la France, les continents et les océans.*	**Lui demander de vous guider vers l'école : « Tout droit ou à droite ? »**
En enseignement moral et civique • Connaître et respecter les règles de l'école, ses droits et ses devoirs d'élève. • Savoir que les enfants ont des droits et connaître les règles d'hygiène et d'intimité. *Par exemple : Il reconnaît le drapeau français.*	**Lui demander de vous expliquer une consigne de la classe et à quoi elle sert**
En sciences • Reconnaître les états solide et liquide de l'eau. • Observer les animaux et végétaux dans un environnement proche. • Être sensibilisé à l'importance de l'alimentation, de l'activité physique, du sommeil et de l'hygiène. • Reconnaître des outils et leurs fonctions.	**Lui demander de nommer les différentes parties de son corps**
En langue vivante étrangère et régionale • Découvrir et acquérir les premières sonorités de la langue. • Apprendre par cœur quelques mots et expressions simples. *Par exemple : Il peut épeler son prénom en utilisant l'alphabet de la langue.*	**Lui demander de dire « bonjour », « au revoir » et « merci » dans la langue**
En enseignements artistiques • Réaliser des créations avec différents outils (pinceau, brosse, découpage/collage, etc.). • Chanter et apprendre à écouter attentivement des musiques.	**Écouter un morceau ensemble et en parler**

education.gouv.fr